

Buscan cualidades ciudadanas para ampliar la democracia

■ **En Ciudadanía y educación, Teresa Yurén analiza obstáculos y dificultades de la educación en la formación para la ciudadanía**

Examinar la relación entre las características de los dispositivos educativos y la formación para la ciudadanía es la línea de partida de la investigación que realizó Teresa Yurén, y que presenta en el libro *Ciudadanía y educación. Ideales, dilemas y posibilidades de la formación ético-política*.

Esta obra se organiza en torno a dos preguntas: ¿cuáles son las características de los ciudadanos capaces de ampliar la democracia, así como de resistir y transformar las estructuras sociales que generan y reproducen la injusticia?, ¿cuáles de esas características deberían convertirse en objetivos de la formación para la ciudadanía y qué lineamientos habría que aplicar? Para responder a estas preguntas, la autora determina los atributos y derechos básicos que tendrían que ser objeto de una formación ético-política mediante múltiples dispositivos y a lo largo de la vida.

En sus páginas, esta obra ofrece un análisis que recorre varias vías. Así, recupera las tesis que autores significativos en la historia de Occidente han realizado sobre la ciudadanía, y las examina a la luz del sistema de eticidad dominante en cada momento histórico y de sus implicaciones en el campo educativo. También destaca los dilemas a los que se enfrentan quienes emprenden la tarea de formar para la ciudadanía y las facetas que han de considerar (ciudadanía global, intercultural, ambiental y digital), y devela la manera en que se ha entendido la formación para la ciudadanía en la historia de México, y los obstáculos y dificultades que experimentan hoy los docentes de educación básica para esta labor. Por último, muestra las posibilidades de una formación para la *ciudadanía práxica*, entendiendo que ésta surge de la indignación; conlleva la dialéctica justicia-democracia; se opone a toda forma de reificación, e involucra la memoria, la promesa, la responsabilidad y la recuperación del ágora.

Ciudadanía y educación. Ideales, dilemas y posibilidades de la formación ético-política es una coedición entre la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y Juan Pablos Editor, y está integrada por cuatro capítulos: El ideal del ciudadano y sus implicaciones educativas. Lecciones de la historia; Dilemas y facetas de la ciudadanía: temas de la formación; La formación ciudadana en México, y La formación de la *ciudadanía práxica*. El libro puede adquirirse en la Dirección General de Publicaciones de Investigación (DGPI), en el mezzanine de la Torre de Rectoría, Campus Norte, Chamilpa.

Esta obra se presentó el 2 de abril, en la Sala de Rectores y fue comentada por Amelia Molina García, investigadora en el Área Académica de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), y por Lucía Elena Rodríguez McKeon, investigadora en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), donde es responsable de la Especialización en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz, que de manera interinstitucional se impulsa en conjunto con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF).



Ciudadanía y educación. Ideales, dilemas y posibilidades de la formación ético-política es una coedición entre la Universidad Autónoma del Estado de Morelos