

Presentan libro sobre pedagogías emergentes

Dentro del ciclo Jueves Editoriales que organiza la Dirección de Publicaciones y Divulgación, el pasado 4 de septiembre se presentó el libro *Futuros educativos: pedagogías emergentes para un mundo complejo*, en el auditorio 2 de la Facultad de Arquitectura.

Dicho volumen fue coordinado por Norma Angélica Juárez Salomo y Mariana Teresa Silveyra Rosales, profesoras investigadoras de la Facultad de Arquitectura, quienes estuvieron presentes junto a Adriana Canales Goerne y Manuela Límenes Westphalen, doctorantes de la Facultad de Diseño.

Juárez Salomo indicó que el libro es fruto del seminario que se llevó a cabo hace unos años en la Facultad de Diseño, donde se abordó la formación desde la transdisciplina y las transformaciones sociales que inciden en lo pedagógico, lo tecnológico, lo cultural y lo artístico.

Por su parte, Canales Goerne consideró que para poder entender a las pedagogías emergentes se deben considerar cuatro componentes: la pedagogía, la tecnología, su ubicación en la sociedad y la cognición. Se debe atender a la parte emocional dentro del aula de clase, favoreciendo el aprendizaje con conocimientos accesibles para el estudiante.

En su intervención, Límenes Westphalen destacó el papel de las tecnologías emergentes y cómo deben abordarse desde miradas distintas para generar estrategias que empleen estos avances. Finalmente, Silveyra Rosales subrayó el papel de las nuevas tecnologías en disciplinas como el arte y la arquitectura.

El libro puede leerse y/o descargarse en acceso abierto en libros.uaem.mx.

